



MENSAJE DE COMPAÑERISMO VIRTUAL EN EQUIPO

En el e-mail anterior que recibieron, se plantea parte del problema, alcance y aproximación de la estrategia del porqué crear el programa de capacitación para esa casa de estudios, simplemente compañeros sugiero desde ya distribuir las FACES y asumir los roles y responsabilidad de esas etapas, sin dejar de comunicarnos a diario, tenemos que lograr ser una equipo cohesivo, interdependiente, pragmático, dinámico, creativo e innovador, yo particularmente creo en la causalidad, no en la casualidad, al igual que en la Teoría Atómica y de los filamentos, sin dejar de confesarme que soy constructivista - humanista y devoto de la Teoría de Sistemas de Bertalanffy y Humberto Maturana. Es por ello que doy clases en Teoría de Sistemas I y II, en la UNEFA - "Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas de Venezuela".

Por lo tanto creo firmemente que nos registramos en el GRUPO I, y somos los que estamos y estamos los que somos, porque tenemos una misión, y esa misión es realizar un proyecto para FATLA ante FATLA, de calidad e innovación, y todos somos partícipes de ello, porque al obtener la Beca de FATLA teníamos una VISIÓN de lo que queríamos aprender haciendo, ahora que estamos caminando hacia esa VISIÓN tenemos una MISIÓN que cumplir, y es desarrollar este proyecto con entusiasmo y dedicación, porque es parte de nuestros objetivos específicos, obtener logros a través de las metas establecidas por FATLA y por nuestro TUTOR Ing. Pedro Camacho. Fijemos nuestro propósito con base a esta propuesta, si están de acuerdo, quedo de ustedes, mis compañeros y socios virtuales en este peregrinaje tecnopedagógico.

Hacia el profesor 2.0. UN ABRAZO....

Esta es una posible presentación de cómo podría quedar nuestro proyecto grupal, metanle la lupa, y sugieran, refuten, cuestionen, denuncien.... Simplemente aganse participe y opinen, quedo de ustedes.

F A T L A

Fundación para la Actualización Tecnológica de Latinoamérica
Programa de Experto en Procesos Elearning
Módulo 5 - Metodología PACIE - Capacitación

Uso del CMS (Sistema Gestión de Contenidos) como Recurso Estratégico para la Actualización Tecnológica de los Docentes en la UNIPAP (Universidad Panamericana del Puerto).

GRUPOFUTURO ASESORES EN CIBERTECNOLOGIA EDUCATIVA

Las TIC's y la Educación un futuro prometedor...
El ciberespacio de la educación, un futuro mejor...
Hacia la Universidad 2.0 con Escelencia Educativa...

Coordinador: Por designarse ???

Maria Belen Escobar

Cecilia Elena Cubero

Jack Ivan Vidal

Jorge Oviedo

Dennys López Castillo

Integrantes del subgrupo designado

Integrantes de los demás subgrupos

Seleccionar uno de estos SLOGAN para nuestro Proyecto Grupal..... Por favor

Las TIC's y la Educación un futuro prometedor...
El ciberespacio de la educación, un futuro mejor...
Hacia la Universidad 2.0 con Escelencia Educativa...



Introducción

El ciclo del diseño es un modelo que pretende ser el instrumento central para ayudar a los estudiantes a crear y evaluar productos y soluciones en respuesta a los desafíos.

Este ciclo consta de cinco grandes etapas, fases o elementos:

- ✚ Investigar
- ✚ Planificar
- ✚ Crear
- ✚ Evaluar
- ✚ Autonomía

Investigar



Dennys López, Licenciado en Ciencias Gerenciales, Espc. En Sistemas de Información.
Maestrante en TIC's. Candidato a Doctor en Ccias Gerenciales.

El docente debe identificar el problema a resolver y ser capaz de:

- ✚ Evaluar la importancia del problema para su vida, la institución, la sociedad y el mundo entero.
- ✚ Crear un breve esbozo de la concepción.

*En ésta fase, el tema propuesto es factible, ya que en la actualidad el profesorado de la **UNIPAP** tiene un gran **brecha digital**, debido a que la mayoría de los docentes estan dentro de la Cuarta y Quinta Edad, y se apoyan mayormente en el pizarrón y retroproyectores como herramientas didácticas para la enseñanza. Por lo tanto sus destrezas y habilidades en el manejo de recursos tecnológicos para fortalecer el proceso de E/A son limitadas, y es posible que exista cierta resistencia al proceso de alfabetización tecnológica*

El docente debe desarrollar el diseño y ser capaz de:

- ✚ Formular y examinar las preguntas que orientan la investigación.
- ✚ Identificar y reconocer una variedad de fuentes adecuadas de información.
- ✚ Recopilar, analizar, seleccionar, organizar y evaluar la información.
- ✚ Evaluar las fuentes de información

*En la parte del diseño, se aplicaría la **metodología de investigación PACIE en sus 3 primeras etapas (PAC) Presencia - Alcance - Capacitación**, según los lineamientos del proyecto, sin embargo en la parte estructural y metodológica como señale anteriormente poseo conocimientos sobre programas de ésta naturaleza, ya que una Tesis que elabore, está enmarcada y orientada a resolver problemas en esa Universidad hacia los estudiantes de una carrera específica, y tendría que adecuarla hacia el Profesorado de esa casa de estudios, la mayoría de los verbos utilizados en los ítem anteriores, como lo son: Formular, Identificar, Recopilar y Evaluar, se deben ajustar a las necesidades y al Objetivo General del Proyecto, como respuestas a sus interrogantes... Puede este programa mejorar las habilidades y destrezas del profesorado?, cumple con los requerimientos de contenido programáticos y*

Seleccionar uno de estos SLOGAN para nuestro Proyecto Grupal..... Por favor

Las TIC's y la Educación un futuro prometedor...
El cyberespacio de la educacion, un futuro mejor...
Hacia la Universidad 2.0 con Escelencia Educativa...



*tecnológicos para su actualización?, la universidad cuenta con los equipos tanto de hardware – software y espacios para implementar el programa de actualización?, en base a éstas interrogantes, tendría que adecuar las variables dependientes e independientes del proyecto, que de aceptar ustedes la propuesta, se llamaría: **PROGRAMA: Uso del CMS (Sistema Gestión de Contenidos) como Recurso Estratégico o (Didáctico - Educativo - Técnico) para la Actualización Tecnológica de los Docentes en la UNIPAP (Universidad Panamericana del Puerto)**. Donde faltaría adecuar el verbo entre parentesis señalado en el parrafo anterior.*

El docente debe formular una especificación del diseño y ser capaz de:

- ✚ Listar los requisitos específicos que debe cumplir el producto y/o solución.
- ✚ Diseñar pruebas para evaluar el producto y/o solución en contra de la especificación del diseño.

En esta etapa adecuaría todos los recursos que se utilizarían en el proceso de enseñanza o capacitación del personal docente de la UNIPAP, realizando preguntas internas al equipo, tales como: La metodología PACIE aplica significativamente a proyectos de esta naturaleza?... El Programa permite un proceso de aprendizaje significativo en docentes de este nivel?... La Universidad como ente contratante confía en las TIC's y los procesos Elearning para actualizar a sus docentes así como también a sus alumnos y futuros egresados?..



Sugiero a la **Profesora Cecilia Cubero**, por ser docente de profesión y por ende las planificaciones de materias, asignaturas y programas, son el menester en este medio donde se desempeña.... **ES UNA SUGERENCIA!!!!**

El docente debe diseñar el producto y/o solución y ser capaz de:

- ✚ Generar varios diseños que satisfagan las especificaciones planteadas.
- ✚ Evaluar los diseños en contra de su especificación.
- ✚ Seleccionar un diseño y justificar su elección.

El docente debe planificar la ejecución del producto y/o solución y ser capaz de:

- ✚ Construir un plan, con una serie de pasos lógicos, para crear el producto y/o solución.
- ✚ Construir un plan que use de forma efectiva los recursos y el tiempo.
- ✚ Evaluar el plan y justificar las modificaciones del diseño.

Seleccionar uno de estos SLOGAN para nuestro Proyecto Grupal..... Por favor

Las TIC's y la Educación un futuro prometedor...
El cyberspacio de la educación, un futuro mejor...
Hacia la Universidad 2.0 con Escelencia Educativa...



grupofuturo.wikispaces.com

**GRUPO I – FATLA
MODULO V CAPACITACIÓN
MPC042009**

Integrantes:

Maria Belen Escobar
Cecilia Elena Cubero
Jack Ivan Vidal
Jorge Oviedo
Dennys López Castillo

Crear



Sugiero que el Ing. Jack Vidal desarrolle esta FASE por sus conocimientos de programación en lenguajes orientados a objetos y animaciones..... ES UNA SUGERENCIA.!!!!

El docente debe usar técnicas y equipo adecuado y ser capaz de:

- ✚ Utilizar una serie de técnicas adecuadas y el equipo competente.
- ✚ Garantizar un ambiente de trabajo seguro para el y para los demás.

El docente debe seguir el plan y ser capaz de:

- ✚ Seguir el plan para producir el producto y/o solución.
- ✚ Evaluar el plan y justificar cualquier cambio de ser necesario.

El docente debe crear el producto y/o solución y ser capaz de:

- ✚ Crear un producto y/o solución de calidad adecuada.

Evaluar



Sugiero al Ing. Jorge Oviedo para esta FASE por sus conocimientos como Ingeniero en Informática y docente certificado de la UPEL, ya que conoce los recursos tecnológicos y herramientas informáticas, así como su aplicación dentro del aula de clases. ES UNA SUGERENCIA.!!!

El docente debe evaluar el producto y/o solución y ser capaz de:

- ✚ Realizar pruebas para evaluar el producto y/o solución en contra de la especificación del diseño.
- ✚ Evaluar el éxito del producto y/o solución de manera objetiva sobre la base de pruebas, sus propios puntos de vista y las opiniones de los usuarios.
- ✚ Evaluar el impacto del producto o solución a las personas y en la sociedad.
- ✚ Explicar cómo el producto y/o solución se puede mejorar.

El docente debe evaluar el uso del ciclo de diseño y ser capaz de:

- ✚ Evaluar su desempeño en cada etapa del ciclo de diseño.

Seleccionar uno de estos SLOGAN para nuestro Proyecto Grupal..... Por favor

Las TIC's y la Educación un futuro prometedor...
El cyberspacio de la educación, un futuro mejor...
Hacia la Universidad 2.0 con Escelencia Educativa...



grupofuturo.wikispaces.com

**GRUPO I - FATLA
MODULO V CAPACITACIÓN
MPC042009**

Integrantes:

Maria Belen Escobar
Cecilia Elena Cubero
Jack Ivan Vidal
Jorge Oviedo
Dennys López Castillo

✚ Sugerir la forma en que su rendimiento podría ser mejorado.

Autonomía



Sugiero a la Ing. Maria Belen Escobar, por ser Ingeniero en Marketing Comercial y conoce los procesos de supervisión, seguridad y estrategias que permitan la fusión de los recursos humanos, materiales y tecnológicos, los cuales son requisitos indispensables en este proyecto.... ES UNA SUGERENCIA!!!!

El docente debe, de forma autónoma:

- ✚ Fomentar actitudes y actividades que contribuyan al cuidado y desarrollo de sí mismos, como personas responsables y miembros de una sociedad tecnológica y del conocimiento.
 - ✚ Dominar las nociones de seguridad y responsabilidad cuando se trabaja con la tecnología, así como el respeto y la colaboración con otros en su medio ambiente compartido.
 - ✚ Llevar a cabo proyectos y trabajos en tecnología con la utilización de materiales y técnicas seguras y responsables.
 - ✚ Trabajar eficazmente como miembros de un equipo, la colaboración, el reconocimiento y apoyo de las opiniones de los demás.
 - ✚ Demostrar compromiso personal con el tema (la motivación, la independencia, la actitud positiva en general) cuando se trabaja con la tecnología.
-

Seleccionar uno de estos SLOGAN para nuestro Proyecto Grupal..... Por favor

Las TIC's y la Educación un futuro prometedor...
El cyberspacio de la educación, un futuro mejor...
Hacia la Universidad 2.0 con Escelencia Educativa...

Nombre de archivo: Dossier Propuesta del Proyecto grupal.doc
Directorio: C:\Users\Dennys\Documents\FATLA - CAPACITACION
Plantilla: C:\Users\Dennys\AppData\Roaming\Microsoft\Plantillas\Normal.dotm
Título:
Asunto: grupofuturo.wikispaces.com
Autor: Dennys Lopez
Palabras clave: Programa Experto en Elearning
Comentarios:
Fecha de creación: 10/07/2009 09:22:00 a.m.
Cambio número: 5
Guardado el: 10/07/2009 09:38:00 a.m.
Guardado por: Dennys
Tiempo de edición: 12 minutos
Impreso el: 10/07/2009 09:40:00 a.m.
Última impresión completa
Número de páginas: 5
Número de palabras: 4.553 (aprox.)
Número de caracteres: 25.042 (aprox.)